Viewing and Presenting

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| Realizes that shapes, symbols and colours have meaning and are used purposefully in visual texts. | identifica el significado de algunas señales informativas, preventivas y obligatorias trabajadas en clase y cómo se representa la diferencia entre las tres. | identifica el significado de algunas señales informativas, preventivas y obligatorias trabajadas en clase | con el apoyo del maestro, logra identificar el significado de algunas señales informativas, preventivas y obligatorias trabajadas en clase | se le dificulta identificar el significado de algunas señales informativas, preventivas y obligatorias trabajadas en clase |
| Uses graphic organisers according to their purpose | Propone utilizar por inciativa propia y de acuerdo con el propósito, los organizadores gráficos trabajados en situaciones de la vida real | identifica cuando utilizar los organizadores gráficos trabajados de acuerdo con el propósito. | identifica cuando utilizar los organizadores gráficos trabajados de acuerdo con el propósito. Sin embargo, aún le falta claridad en la organización de la información | tiene dificultades para identificar cuando utilizar los organizadores gráficos trabajados de acuerdo con el propósito. |